

ANGELO LUPPI

**LA SCUOLA  
COME IMPRESA FORMATIVA**

**DIDATTICA, PROFESSIONALITÀ  
E CONTESTO SOCIALE**



Quattro possono essere considerati i principi portanti della scuola d'oggi: l'interazione con il contesto nel definire l'identità culturale e progettuale delle scuole, l'attenzione ai meccanismi di funzionamento flessibile ed individualizzato nella gestione delle didattiche, la possibilità di espandere, tanto verso gli alunni, quanto verso particolari categorie di utenti nel territorio, le offerte formative ed infine il riferimento a curricula più generali di carattere nazionale come fonte dell'orientamento complessivo delle istituzioni scolastiche, da considerare autonome ma non disarticolate da un sistema nazionale. La scuola, che ormai agisce in quanto impresa formativa, presenta in questi anni che segnano il secondo decennio del secolo 2000 le consolidate caratteristiche ora indicate, di cui è impossibile non tener conto se ci si pone l'obiettivo di una formazione moderna ed articolata, capace infine di condurre i giovani ad un ingresso consapevole e competente nel mondo adulto. Il testo sviluppa queste problematiche in sei specifici capitoli dedicati alle caratteristiche generali della scuola nel primo decennio dell'autonomia, alle sue modalità di trasformazione organizzativa, ai percorsi di crescita in essa attuati ed alle connesse attese sociali, alle persone che insegnano ed alle persone che frequentano per concludersi con uno sguardo al futuro. Intelligenza ed orgoglio debbono permeare gli atteggiamenti di chi si occupa di scuola per ragioni professionali o di studio: intelligenza nel capire ed affrontare le esigenze di questi nuovi, ancorché difficili, tempi ed orgoglio nella consapevolezza che un sistema scolastico generalizzato a tutti i giovani in crescita, faticosamente sviluppato in decenni di sforzi, merita di essere certamente aggiornato e migliorato, ma infine sostenuto a beneficio della società tutta, non essendo cadute le ragioni sociali, educative, d'apprendimento e di socializzazione che ne hanno richiesto in tempi lontani la sua costituzione.